

Zespół Szkół Mechanicznych  
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2  
im Św. Józefa w Białymstoku

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**dla zawodu**  
**Mechanik pojazdów samochodowych**

**z przedmiotu**

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE – wydział samochodowy**

zgodny z:

- Ustawą o systemie oświaty – Art. 44b, Rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodzie (Dz. U. z dnia 17 lutego 2012 r., poz. 184, z późn. zm.),
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który jest integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 w Białymstoku.

## I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego umiejętności w odniesieniu do zakładanych efektów kształcenia wynikających z podstawy programowej.
2. Wykorzystanie wyników osiągnięć uczniów w planowaniu pracy nauczyciela.
3. Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia:

Uczeń potrafi:

### BHP

- (4)1. dokonać analizy możliwych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanych z wykonywaniem zadań zawodowych;
- (4)2. scharakteryzować sposoby przeciwdziałania zagrożeniom przy wykonywaniu zadań zawodowych;
- (7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii do diagnostyki zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- (7)2. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy do naprawy silnika pojazdu samochodowego;
- (7)3. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska do naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- (8)1. rozpoznać środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- (8)2. rozpoznać środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania naprawy zespołów podzespołów pojazdów samochodowych;
- (8)3. zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych;
- (9)1. zastosować się do przepisów prawa dotyczącego ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- (9)2. wskazać konsekwencje naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy podczas naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- (10)1. rozpoznać stopień zagrożenia dla zdrowia i życia poszkodowanych;
- (10)2. powiadomić służby ratownicze;
- (10)3. udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

### PKZ(M.a)

- (12)1. rozróżnić maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej;
- (14)1. wykonać pomiary warsztatowe;
- (14)2. zanalizować wynik pomiaru;
- (15)2. dobrać właściwą metodę kontroli jakości w zależności od rodzaju prac poddanych kontroli;
- (16)1. określić budowę maszyn i urządzeń;
- (16)2. scharakteryzować zasadę działania maszyn i urządzeń;
- (16)3. skorzystać z dokumentacji techniczno-ruchowej maszyn i urządzeń;
- (16)4. przestrzegać zasad działania maszyn i urządzeń wskazanych przez producenta;
- (17)1. rozpoznawać rodzaje maszyn i urządzeń na podstawie dokumentacji technicznej;
- (17)2. scharakteryzować rodzaje dokumentacji technicznej maszyn i urządzeń;
- (17)3. posługiwać się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń;
- (17)4. przestrzegać norm dotyczących rysunku technicznego, części maszyn, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych.

### PKZ(M.g)

- (1)1. wykonuje czynności kontrolno-obługowe pojazdów;
- (2)1. stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego i kierujących pojazdami;
- (3)1. przestrzega zasad kierowania pojazdami;
- (4)1. wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B.

### PKZ(E.a)

- (9) posłużyć się rysunkiem technicznym podczas prac montażowych i instalacyjnych;
- (10) dobrać narzędzia i przyrządy pomiarowe oraz wykonać prace z zakresu montażu mechanicznego elementów i urządzeń elektrycznych i elektronicznych;
- (11) wykonać prace z zakresu obróbki ręcznej.

### M.18

- 1(1)1. sporządzić dokumentację przyjęcia pojazdu do diagnostyki;
- 1(1)2. zidentyfikować pojazd samochodowy na podstawie tabliczki znamionowej i VIN;

- 1(1)3. zidentyfikować silnik na podstawie numerów fabrycznych;
- 1(1)4. rozpoznać usterki i uszkodzenie pojazdu na podstawie opisu objawów niesprawności;
- 1(1)5. posłużyć się programami komputerowymi wspomagającymi przygotowanie dokumentacji przyjęcia pojazdu do diagnostyki;
- 1(2)1. ustawić pojazd na stanowisku diagnostycznym;
- 1(2)2. zabezpieczyć pojazd przed uszkodzeniem lub niezamierzonym przesunięciem;
- 1(2)3. zidentyfikować elementy silnika podlegające diagnostyce;
- 1(5)1. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki silników spalinowych;
- 1(5)2. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki układu jezdnego;
- 1(5)3. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki układu napędowego;
- 1(5)4. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki układu hamulcowego;
- 1(5)5. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki układu kierowniczego;
- 1(5)6. dobrać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania diagnostyki nadwozia pojazdu;
- 1(6)1. określić zakres diagnostyki stanu technicznego silnika spalinowego;
- 1(6)2. określić zakres diagnostyki stanu technicznego układu jezdnego;
- 1(6)3. określić zakres diagnostyki stanu technicznego układu;
- 1(6)4. określić zakres diagnostyki stanu technicznego układu napędowego;
- 1(6)5. określić zakres diagnostyki stanu technicznego układu hamulcowego;
- 1(6)6. określić zakres diagnostyki stanu technicznego układu kierowniczego;
- 1(6)7. określić zakres diagnostyki stanu technicznego nadwozia pojazdu;
- 1(7)1. rozpoznać programy komputerowe wspomagające proces diagnozowania podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- 1(7)2. posłużyć się programami komputerowymi w zakresie diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- 1(8)1. wykonać pomiary i badania diagnostyczne silników spalinowych;
- 1(8)2. wykonać pomiary i badania diagnostyczne układu jezdnego;
- 1(8)3. wykonać pomiary i badania diagnostyczne układu napędowego;
- 1(8)4. wykonać pomiary i badania diagnostyczne układu hamulcowego;
- 1(8)5. wykonać pomiary i badania diagnostyczne układu kierowniczego;
- 1(8)6. wykonać pomiary i badania diagnostyczne nadwozia pojazdu;
- 1(8)7. zinterpretować wyniki pomiarów i badań diagnostycznych;
- 1(8)8. posłużyć się dokumentacją konstrukcyjną technologiczną i eksploatacyjną w procesie diagnozowania;
- 1(9)1. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów silnika spalinowego na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 1(9)2. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów układu jezdnego na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 1(9)3. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów układu napędowego na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 1(9)4. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów układu hamulcowego na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 1(9)5. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów układu kierowniczego na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 1(9)6. rozpoznać usterki i uszkodzenia elementów nadwozia pojazdu na podstawie pomiarów i wyników diagnozy;
- 2(1)1. zlokalizować uszkodzenia elementów silników spalinowych;
- 2(1)2. zlokalizować uszkodzenia elementów układu napędowego;
- 2(1)3. zlokalizować uszkodzenia elementów układu hamulcowego;
- 2(1)4. zlokalizować uszkodzenia elementów układu kierowniczego;
- 2(1)5. zlokalizować uszkodzenia elementów układu jezdnego;
- 2(1)6. zlokalizować uszkodzenia elementów nadwozia pojazdu metodą oględzin;
- 2(1)7. zlokalizować uszkodzenia elementów nadwozia pojazdu na podstawie analizy wyników pomiarów i wyników badań diagnostycznych;
- 2(4)1. skorzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(4)2. określić sposób demontażu zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(4)3. wykonać demontaż uszkodzonych elementów pojazdów samochodowych;
- 2(5)1. posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do weryfikacji zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(5)2. zweryfikować elementy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(6)1. skorzystać z różnych źródeł informacji związanych z doбором części zamiennych;
- 2(6)2. dobrać elementy zamienne niezbędne do naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;

- 2(7)1. skorzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej pojazdów samochodowych;
- 2(7)2. posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do obsługi i naprawy pojazdów samochodowych;
- 2(7)3. dokonać wymiany uszkodzonych elementów zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(8)1. posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do obsługi i naprawy elementów zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(8)2. zamontować wymieniane lub naprawione elementy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(9)1. wykonać konserwację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(9)2. posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do konserwacji elementów zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- 2(11)1. rozpoznać metody przeprowadzania badania układów pojazdu samochodowego po naprawie w zależności od zakresu naprawy;
- 2(11)2. dobrać metodę badania układu pojazdu samochodowego po naprawie;
- 2(11)3. posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do badania układów pojazdu samochodowego po naprawie;
- 2(11)4. przeprowadzić badania układów pojazdu samochodowego po naprawie;
- 2(12)1. zinterpretować wyniki badań układu pojazdu samochodowego po naprawie;
- 2(12)2. ocenić jakość wykonanej naprawy na podstawie uzyskanych wyników badań układu pojazdu samochodowego po naprawie;
- 2(12)3. ustalić koszt naprawy uwzględniając koszt części, koszt materiałów eksploatacyjnych i koszt robocizny.

## II. OPIS PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

### 1. Ocenianie uczniów odbywających zajęcia praktyczne

1. Celem zajęć praktycznych jest nabycie przez ucznia wiadomości i umiejętności, a także przyswojenie postaw i zachowań niezbędnych w późniejszym wykonywaniu zawodu.
2. Cykl kształcenia w Centrum ma spowodować, że uczeń potrafi:
  - 1) czytać instrukcje, interpretować rysunki techniczne oraz schematy,
  - 2) zaplanować przebieg i sposób wykonania swojej pracy,
  - 3) posługiwać się instrukcjami użytkownika, tablicami, obliczać i dobrać parametry,
  - 4) posługiwać się podstawowymi narzędziami pomiarowymi i oceniać wyniki pomiarów,
  - 5) dobrać odpowiednie narzędzia i je nazywać,
  - 6) wykonywać podstawowe operacje związane z zawodem,
  - 7) posługiwać się elektronarzędziami,
  - 8) dobrać środki ochrony osobistej do rodzaju i zakresu wykonywanych zadań,
  - 9) stosować zasady bezpiecznej i higienicznej pracy, ochrony przeciwpożarowej i środowiska naturalnego,
  - 10) zaprezentować wykonaną przez siebie pracę i ocenić jej jakość,
  - 11) podać zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (oparzenia, omdlenia, skaleczenia).
3. Zajęcia realizowane w Centrum mają formę:
  - a) ćwiczeń praktycznych,
  - b) zadań produkcyjnych lub usługowych,
  - c) zajęć modułowych.
4. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej dla zawodu.
5. Wykaz wiadomości i umiejętności jest przedstawiany uczniom na pierwszych zajęciach odbywanych w danej pracowni.
6. Ocenie podlegają także działania i postawy ucznia zaprezentowane przez:
  - 1) punktualne przybycie na zajęcia,
  - 2) posiadanie kompletnego stroju roboczego,
  - 3) posiadanie znaczków narzędziowych,
  - 4) prowadzenie zeszytu zajęć praktycznych,
  - 5) umiejętność organizacji stanowiska pracy,
  - 6) zachowanie ładu i porządku na stanowisku pracy,
  - 7) jakość wykonania zadania praktycznego,
  - 8) wyczucie estetyki,
  - 9) umiejętność łączenia teorii z praktyką,

- 10) umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- 11) poszanowanie mienia Centrum,
- 12) przestrzeganie regulaminów Centrum,
- 13) przestrzeganie przepisów bhp i dyscypliny pracy,
- 14) zaangażowanie ucznia podczas wszystkich form zajęć praktycznych.

## 2. Zasady sprawdzania i oceniania

1. Obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - 1) Formy ustne:
    - a) odpowiedź,
    - b) aktywność na instruktażu wstępnym, bieżącym i końcowym,
    - c) prezentacja wykonanego zadania praktycznego.
  - 2) Formy pisemne:
    - a) test,
    - b) kartkówka,
    - c) zadanie domowe.
  - 3) Formy praktyczne:
    - a) ćwiczenia,
    - b) wykonanie zadania produkcyjnego,
    - c) sprawdzian praktyczny na stanowisku pracy.
2. Przyjęto następującą skalę ocen :
  - niedostateczny - **1**
  - dopuszczający - **2**
  - dostateczny - **3**
  - dobry - **4**
  - bardzo dobry - **5**
  - celujący - **6**
3. Oceny cząstkowe mogą być wystawiane z ( + ) lub ( - ), natomiast oceny śródroczne i roczne (semestralne) bez znaków dodatkowych.
4. Uczeń w trakcie każdego zajęcia praktycznych na pracowni może zdobyć maksymalnie 100 punktów.
5. Uzyskane punkty, każdorazowo przeliczane są na ocenę podsumowującą zajęcia.
6. Ocena za poszczególne zajęcia jest określana na podstawie sumy punktów uzyskanych z:
  - formy ustnej lub pisemnej (można uzyskać maksymalnie 20 punktów),
  - formy praktycznej (można uzyskać maksymalnie 70 punktów),
  - aktywności ucznia na zajęciach (można uzyskać maksymalnie 10 punktów).
7. Ustala się następujące oceny za uzyskaną na zajęciach ilość punktów:

| OCENA     | ILOŚĆ PUNKTÓW |
|-----------|---------------|
| <b>6</b>  | 96 - 100      |
| <b>6-</b> | 91 – 95       |
| <b>5+</b> | 86 – 90       |
| <b>5</b>  | 81 – 85       |
| <b>5-</b> | 76 – 80       |
| <b>4+</b> | 71 – 75       |
| <b>4</b>  | 66 – 70       |
| <b>4-</b> | 61 – 65       |
| <b>3+</b> | 56 – 60       |
| <b>3</b>  | 51 – 55       |
| <b>3-</b> | 46 – 50       |
| <b>2+</b> | 41 – 45       |
| <b>2</b>  | 36 – 40       |
| <b>2-</b> | 31 – 35       |
| <b>1+</b> | 26 – 30       |
| <b>1</b>  | 0 – 25        |

8. Część teoretyczna (ustne lub pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności) zajęć praktycznych powinna ocenić znajomość zagadnień poznanych na teoretycznych przedmiotach zawodowych, a stanowiących podbudowę teoretyczną do realizacji zadania praktycznego, jak też sprawdzać przyswojenie wiadomości i umiejętności poznanych przez ucznia na poprzednich zajęciach praktycznych.
9. Przy ocenianiu uczniów w części praktycznej zajęć pod uwagę powinny być brane następujące kryteria:
  - 1) planowanie zadania,
  - 2) organizacja pracy,
  - 3) realizacja zadania praktycznego z uwzględnieniem wymagań określonych w dokumentacji,
  - 4) wykonanie normy ilościowej,
  - 5) prezentowanie efektów wykonanego zadania,
  - 6) przestrzeganie przepisów BHP na stanowisku pracy.
10. Nieprzestrzeganie działań i postaw wymienionych poniżej skutkuje obniżeniem punktacji (odliczenie 5 punktów za każdy nieprzestrzegany element) z części praktycznej zajęć:
  - 1) praca w niekompletnym stroju roboczym,
  - 2) brak zeszytu zajęć praktycznych,
  - 3) bałagan na stanowisku pracy,
  - 4) nieprzestrzeganie przepisów bhp,
  - 5) niewłaściwe uprzątnięcie stanowisk pracy,
  - 6) naruszenie dyscypliny pracy:
    - a) spóźnienie na zajęcia,
    - b) spóźnienie po przerwie,
    - c) wnoszenie ubrań na pracownię,
    - d) siadanie na parapetach,
    - e) wychylanie się przez okna,
    - f) opuszczanie stanowiska pracy bez zezwolenia,
    - g) spożywanie posiłków w czasie zajęć,
    - h) przebieganie się przed zakończeniem zajęć.
11. Oceny są jawne, zarówno dla ucznia jak i rodziców (prawnych opiekunów).
12. Informacje o ocenach i postępach uczniów na zajęciach praktycznych, rodzice (prawni opiekunowie) mogą zasięgnąć na comiesięcznych spotkaniach nauczycieli z rodzicami.

### 3. Szczegółowe kryteria oceny zajęć praktycznych

1. Z przeprowadzonej na początku zajęć formy ustnej lub pisemnej (test, kartkówka) sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może uzyskać maksymalnie 20 punktów.
2. Testy sprawdzające wiedzę teoretyczną i umiejętności ucznia mogą zawierać pytania zamknięte (wybór poprawnych odpowiedzi spośród przedstawionych) i otwarte (wpisanie odpowiedzi), punktowane (w zależności od stopnia trudności) od 0-5 pkt.
3. Inną, stosowaną formą sprawdzania wiedzy teoretycznej i umiejętności ucznia mogą być kartkówki. Informację o ilości pytań i sposobie ich punktowania uczniowie otrzymują od nauczyciela, bezpośrednio przed ich napisaniem.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne (test, kartkówka), po omówieniu są przekazywane uczniowi.
5. Za aktywność na instruktażu wstępnym i podczas zajęć w części praktycznej, uczeń może otrzymać od 0-10 punktów.
6. Przy ocenianiu aktywności ucznia na zajęciach brane będą pod uwagę:
  - czynny udział w instruktażach,
  - efektywne wykorzystanie czasu pracy,
  - kierowanie pracą zespołu, pomoc kolegom mającym trudności w opanowaniu umiejętności,
  - przejawianie inicjatywy na rzecz dodatkowych działań ćwiczeniowych lub usługowych.
7. Przy ocenianiu punktowym w części praktycznej zajęć na pracowniach samochodowych, pod uwagę będą brane następujące dokonania ucznia:
  - 1) 0 - 10 pkt. otrzymuje uczeń, który:
    - samodzielnie opracuje plan działania,
    - opíše kolejność i zakres poszczególnych czynności,
    - dobierze narzędzia i oprzyrządowanie
  - 2) 0 - 10 pkt. otrzymuje uczeń, który:
    - Umiejętnie korzysta z katalogów i normatywów,
  - 3) 0 - 10 pkt. otrzymuje uczeń, który:
    - umiejętnie postępuje w sytuacjach nietypowych,
    - pokonuje trudności związane z demontażem i montażem
  - 4) 0 - 15 pkt. otrzymuje uczeń, który:

- weryfikuje części,
  - dokona niezbędnych pomiarów,
  - używa terminologii technicznej,
- 5) 0 - 25 pkt. otrzymuje uczeń, który:
- wykryje usterki w pojeździe i potrafi je naprawić,
  - dba o jakość wykonywanej przez siebie pracy,
  - zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy,
  - wykazuje dbałość o narzędzia i materiały,
  - wykazuje troskę o samochód klienta.
8. Ocena końcowa z zajęć praktycznych odbytych w danej pracowni określana jest na podstawie średniej z ilości punktów uzyskanych za oceny bieżące na poszczególnych zajęciach. Uczeń nieobecny na zajęciach otrzymuje 0 punktów.
9. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach praktycznych lub nie zrealizowania określonego ćwiczenia praktycznego, uczeń zobowiązany jest zajęcia odrobić lub uzgodnić z nauczycielem prowadzącym sposób uzupełnienia wiadomości i umiejętności wynikających z tematu.
10. Termin i sposób odrabiania opuszczonych zajęć uczeń uzgadnia z nauczycielem prowadzącym. Odrabianie nie może kolidować z innymi planowanymi zajęciami ucznia w Centrum lub w szkole.
11. Uczeń otrzymuje ocenę końcową niedostateczną za zajęcia odbyte w danej pracowni w przypadku gdy nie rozliczy trzech lub więcej zajęć.
12. Istnieje możliwość podwyższenia oceny końcowej z zajęć praktycznych odbytych w danej pracowni. Warunkiem jest wykonanie na potrzeby pracowni lub Centrum pracy dodatkowej poza zajęciami.
13. Uczeń otrzymuje ocenę klasyfikacyjną niedostateczną za semestr w przypadku gdy otrzymał ocenę końcową niedostateczną z pracowni, w której zajęcia odbywały się w danym semestrze.
14. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną (semestralną) opiekun klasy informuje uczniów i szkołę o przewidywanych ocenach niedostatecznych czyniąc ołówkiem stosowny zapis w dzienniku lekcyjnym.

*Przewiduje się samoocenę ucznia i ewaluację Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSOzp) po zakończeniu roku szkolnego, poprzez przeprowadzenie wśród uczniów ankiety dotyczącej oceny Systemu [arkusz ankiety w Załączniku nr 1PS].*

*Zajęcia praktyczne***Pracownie samochodowe****KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ**

klasa.....

rok szk. ....

semestr .....

| <b>P Y T A N I E</b>                                       | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Miałem problemy ze zrozumieniem tematyki zajęć?            |            |            |
| Instruktaże wstępne były dla mnie zrozumiałe?              |            |            |
| Często miałem trudności w realizacji zadania praktycznego? |            |            |
| W przypadku trudności, starałem się pokonywać je sam?      |            |            |
| Jeżeli miałem trudności, prosiłem o pomoc nauczyciela?     |            |            |
| Kiedy miałem trudności, pomocy udzielili mi koledzy?       |            |            |
| Moim zdaniem zrobiłem duże postępy?                        |            |            |

**Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO)**

| <b>P Y T A N I E</b>                                                  | <b>Odpowiedź</b> |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                                       | <b>TAK</b>       | <b>NIE</b> |
| Czy zawarte w PSO wymagania są dla Ciebie zrozumiałe?                 |                  |            |
| Czy sposób oceniania zawarty w PSO jest dla Ciebie zrozumiały?        |                  |            |
| Czy ocenianie jest prowadzone w sposób jawny?                         |                  |            |
| Czy wystawiane przez nauczyciela oceny są według Ciebie sprawiedliwe? |                  |            |